

Professor Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA (educazione linguistica)

Sintassi

- i principali complementi indiretti
- consolidamento analisi della frase
- elementi fondamentali del periodo
- le subordinate complete e attributive
- discorso diretto e indiretto
- subordinate causali e finali

ANTOLOGIA (educazione letteraria)

Il testo poetico

- la metrica e il ritmo
- gli effetti fono-musicali
- la disposizione delle parole
- il significato

Laboratorio di lettura

- lettura e analisi di testi poetici
- lettura e analisi di testi informativi e argomentativi
- lettura e analisi di due libri (romanzi o biografie) a scelta dello studente
- lettura e analisi collettiva di "Lettera a una professoressa" della Scuola di Barbiana e "Il giorno della civetta" di L. Sciascia

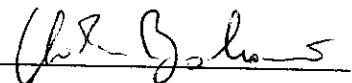
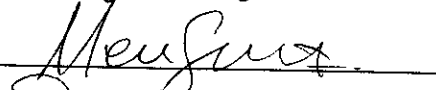

Laboratorio di scrittura e comunicazione

- il dibattito
- il testo narrativo: il racconto horror
- il testo poetico
- il testo argomentativo

Data 5/6/2018

Firma del docente

Firme degli alunni

Professor Christian Balsamo

PROGRAMMA SVOLTORoma arcaica

- le origini di Roma e la monarchia
- la Repubblica romana

L'espansione di Roma

- la conquista dell'Italia
- lo scontro con Cartagine
- la conquista romana del Mediterraneo
- la cittadinanza come strumento di governo

La crisi della repubblica

- una nuova cultura per la classe dirigente
- le fallite riforme dei Gracchi
- Mario, Silla e le guerre civili
- la notte della Repubblica

L'impero e la *pax romana*

- Augusto e la nascita del principato
- l'impero di Augusto e le nuove conquiste
- dal principato ereditario al principato adottivo

L'impero dall'apogeo alla crisi

- l'età aurea
- un grande impero multinazionale
- la rivoluzione cristiana

Il tramonto del mondo antico

- la crisi del III secolo
- l'impero diviso
- l'impero cristiano

Un nuovo scenario per la storia dell'Occidente

- la fine dell'Impero d'Occidente
- Romani e barbari
- i regni romano-barbarici
- ruolo della chiesa e nascita del monachesimo

L'Oriente medievale

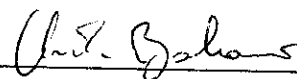
- Bisanzio e l'Impero d'Oriente
- la *Restauratio imperii* di Giustiniano
- l'Islam
- l'espansione araba

L'Occidente medievale

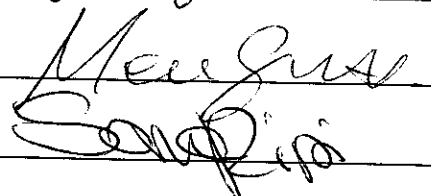
- i Longobardi in Italia
- i Franchi e l'accordo con il papato
- il Sacro Romano Impero
- economia e società nell'Alto Medioevo
- il feudalesimo

Data 5/6/2018

Firma del docente



Firme degli alunni



Professor. POLI GIACOMO

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI****Dal libro di testo GET THINKING 1:**

Ripasso del lessico e delle principali forme verbali, in particolare:

Unit 6: past simple (regular verbs)**Unit 7:** past simple (irregular verbs)**Unit 8:** comparative adjectives*Can* (ability)

Superlative adjectives

Unit 9: *Be going to* (intentions)

Present continuous (arrangements)

Unit 10:*Will / won't* (future predictions, offers and spontaneous actions) + *parts of the body* *cf*

First conditional

Unit 11:Present perfect simple + *transport & travel; collocations* *cf*Present perfect with *ever / never**Been to vs gone to*

Present perfect vs past simple (1)

Unit 12:Present perfect with *already, yet, and just* + *people & personality; collocations* *cf*

Present perfect vs past simple (2)

Dal libro di testo GET THINKING 2:**Unit 1:***Have to / don't have to**Should / shouldn't**Mustn't / don't have to*

Gadgets and housework

Unit 2:

Past continuous

Defining relative clauses

Past simple vs past continuous

When and *while*

Sports and sports verbs; sequence words

Unit 3:Present perfect with *for* and *since*

Reflexive pronouns

A / an, the or zero article

School and learning; School subjects

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno prepararsi sulle parti del programma sopraelencate. Verranno fornite dall'insegnate copie su cui compiere le esercitazioni in preparazione dell'esame di recupero.

Tutti gli studenti dovranno inoltre leggere 2 tra i seguenti libri in lingua inglese, possibilmente nelle edizioni semplificate della Black Cat, con CD, livello A2/B1, svolgendo le attività proposte dai testi da loro scelti:

<i>Beowulf</i>	112 pp.	ISBN: 978-88-530-1330-9
J. Swift, <i>Gulliver's Travels</i>	112 pp.	ISBN: 978-88-530-1647-8
O. Wilde, <i>The Happy Prince – The Selfish Giant</i>	64 pp.	ISBN: 978-88-7754-967-9
O. Wilde, <i>The Canterville Ghost</i>	80pp	ISBN: 978-88-530-1511-2
A.C. Doyle, <i>The Lost World</i>	112 pp.	ISBN: 978-88-530-0550-2
W. Shakespeare, <i>The Tempest</i>	80 pp	ISBN: 978-88-530-0449-9
J. London, <i>The Call of the Wild</i>	112 pp	ISBN: 978-88-7754-859-7

Data 05/06/2018

IL DOCENTE

PER GLI ALUNNI

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA:

1. Ripasso prodotti notevoli, scomposizioni di polinomi, mcm e MCD tra polinomi.
2. Richiami le equazioni di 1° grado in una incognita, numeriche intere e fratte.. Problemi risolubili con le equazioni di primo grado. Esercizi.
3. Le frazioni algebriche, esistenza ed operazioni.
4. Disequazioni: Gli intervalli in \mathbb{R} ; definizioni e principi di equivalenza delle disequazioni; disequazioni lineari numeriche e letterali. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo con lo studio del segno dei diversi fattori a numeratore e a denominatore. Sistemi di disequazioni. Esercizi.
5. Richiami sulle funzioni e loro dominio; i grafici delle funzioni nel piano cartesiano. La funzione lineare e la funzione quadratica. Esercizi.
6. Il piano cartesiano: individuazione di un punto sul piano; le coordinate; punto medio di un segmento; distanza fra due punti. Esercizi.
7. La retta nel piano carteziano: retta per l'origine. L'equazione di una retta generica in forma implicita ed esplicita, rette parallele agli assi, il coefficiente angolare e l'ordinata all'origine, rette parallele e perpendicolari. Retta per due punti. Rette parametriche. Esercizi.
8. Sistemi di equazioni lineari: equazioni lineari in due incognite; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione, confronto, riduzione. Esercizi.
9. I radicali in \mathbb{R} ; la proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione e riduzione allo stesso indice; moltiplicazione e divisione con i radicali; trasporto di un fattore fuori e dentro un radicale; potenza e radice di un radicale; radicali simili; semplici casi di razionalizzazione; equazioni e sistemi con coefficienti irrazionali. Esercizi.
10. Le equazioni di secondo grado: definizione di equazione di secondo grado. Legge di annullamento del prodotto; equazioni pure e spurie; formula risolutiva; equazioni parametriche.
11. La parabola nel piano cartesiano. determinazione delle caratteristiche fondamentali della parabola; discussione grafica di un'equazione di secondo grado.. Disequazioni di 2° grado, sistemi e disequazio i fratte.

GEOMETRIA

1. Rette perpendicolari, proiezioni di segmenti su una retta data, distanza punto-retta.
2. Richiami sul parallelismo. Definizioni e proprietà dei quadrilateri particolari. Costruzioni con GeoGebra.
3. La circonferenza e il cerchio: proprietà fondamentali della circonferenza; le corde e loro proprietà; angoli al centro e alla circonferenza.

Testi utilizzati:

Bergamini – Trifone - Barozzi

Matematica verde 1 Matematica.blu 2 ZANICHELLI

per gli allievi:



l'insegnante

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

Allegato – Recupero e ripasso durante il periodo estivo

2^a ~~G~~ Prof. Monique Prohn – MATEMATICA

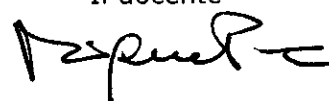
- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti gli temi trattati durante l'anno scolastico appena concluso, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti:
 - Disequazioni lineari numeriche. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo. Disequazioni frazionarie e di grado superiore al primo con lo studio del segno dei diversi fattori a numeratore e a denominatore. Sistemi di disequazioni.
 - La retta nel piano cartesiano: forma esplicita ed implicita, disegno della retta nel piano cartesiano. Rette parallele e perpendicolari. Retta per due punti. Rette parametriche.
 - I sistemi di equazioni lineari numerici con i vari metodi risolutivi studiati e interpretazione grafica.
 - I radicali con relative proprietà ed operazioni. Semplificazioni di espressioni con radicali.
 - La parabola e sue principali caratteristiche.
 - Le equazioni di secondo grado: loro risoluzione e interpretazione grafica.
 - Le disequazioni di secondo grado con studio del segno del trinomio e interpretazione grafica. Disequazioni fratte con termini di 2° grado. Sistemi disequazioni.
- **Gli allievi ammessi alla 3^a classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il biennio.

Indicazioni specifiche per lo studio estivo

- Per l'attività di lavoro sulla teoria si consiglia di utilizzare i libri di testo e in particolare le sezioni "sintesi" e "teoria in sintesi" alla fine di ogni capitolo (vol1 cap 9 e 11, vol 2, cap. 9-12, 14);
- Per gli **esercizi** si possono utilizzare
 - i libri di testo, anche ripetendo l'esecuzione degli **esercizi guida** e quelli svolti durante l'anno,
 - **tutte** le risorse digitali abbinati al libro di testo per ripassare gli argomenti e le diverse tipologie di esercizi e svolgendo gli esercizi di verifica (delle competenze vol1) di fine capitolo del libro stesso (limitatamente agli argomenti del programma svolto). In particolare.
 - Vol 1 p. 427 e ss. 1-18 e verifica delle competenze, p. 518 e ss, test e nn 15-34, 37-46;
 - Vol 2 p. 698 e ss, test e nn 22-28, 32, 33; p 768 e ss, test e nn 15-32, 41; p. 861 e ss, nn 18-26, 28-35, 53, 54, 59, 61; p 952 e ss , nn 2-6, 16-36; p. 1077, n 139-146.p. 1123, nn 19-25, 34-39, 43, 45

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

Il docente



Professor. De Luca Nunzio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D.A. 1 LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. La nascita delle costituzioni moderne
2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana
3. I principi fondamentali della Costituzione italiana

U.D.A. 2 Libertà, diritti e doveri del cittadini

1. I diritti di libertà personali
2. I diritti di libertà civili
3. Salute ed istruzione
4. Il lavoro
5. L'iniziativa economica privata e la proprietà
6. Il diritto di voto
7. I doveri dei cittadini

U.D.A. 3 L'ordinamento della Repubblica

1. Il Parlamento e le elezioni
2. Le funzioni del Parlamento
3. Le funzioni del Governo
4. Il Presidente della Repubblica
5. La magistratura
6. La Corte Costituzionale

U.D.A. 4 Enti locali ed organizzazioni internazionali

1. Il decentramento amministrativo
2. Le regioni
3. Gli altri enti territoriali
4. Le organizzazioni internazionali
5. L'Unione europea
6. L'ONU

U.D.A. 5 Lo Stato e l'economia

1. Bisogni e servizi pubblici
2. Intervento dello Stato nell'economia
3. Politica economica
4. Programmazione economica
5. Sistema tributario

U.D.A. 6 La produzione e l'impresa

1. La produzione e i fattori produttivi
2. I costi di produzione
3. I settori produttivi
4. Le tipologie di impresa

U.D.A. 7 Il mercato

1. La funzione del mercato
2. I tipi di mercato
3. Domanda ed offerta di beni
4. Il prezzo di equilibrio

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Rispetto alla programmazione iniziale, ho ritenuto opportuno non concludere il programma con le ultime due unità perché la classe aveva delle lacune evidenti ad inizio anno che andavano colmate, e che non hanno consentito di completare del tutto la programmazione prevista che, invero, è già in partenza abbastanza ambiziosa.

Data

7 giugno 2018

Firma

Nunzio De Luca

Sara Ripà
Monne...
✓

Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 LE MOLECOLE MACROBIOLOGICHE

Composizione chimica e funzioni: Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi nucleici.

U.D.2 LA CELLULA

Caratteristiche degli esseri viventi. Livelli di organizzazione della materia sulla Terra. Procarioti ed Eucarioti. Classificazione dei viventi. Struttura e funzioni degli organuli eucarioti: mitocondri, cloroplasti, reticolo endoplasmatico, ribosomi e apparato del Golgi, lisosomi, plastidi e vacuoli, il nucleo, il citoscheletro. Confronto fra cellula animale e vegetale.

Il trasporto passivo e attivo. Osmosi.

U.D.3....IL METABOLISMO

Reazioni endoergoniche ed esoergoniche. Gli enzimi. Fase anabolica e catabolica. Fotosintesi clorofilliana. Glicolisi e respirazione cellulare. La fermentazione.

U.D.4....RIPRODUZIONE E SVILUPPO

Fondamenti della riproduzione cellulare. Il ciclo cellulare. La mitosi. Meiosi e riproduzione sessuale. Importanza evolutiva riproduzione sessuale.

U.D.5....GENETICA ED EVOLUZIONE

Mendel e le origini della genetica. Fenotipo e genotipo. Le leggi di Mendel. Le mutazioni. La specie. Teorie sull'evoluzione biologica. Opera di Darwin. Evoluzione per selezione naturale e relative prove.

U.D.6 I VIVENTI E L'AMBIENTE.

L'ecologia. Ecosistema. Popolazioni. Competizione interspecifica e nicchia ecologica. Comunità. Interazioni nella comunità. Predazione. Simbiosi. Parassitismo. Commensalismo. Mutualismo. Il flusso d'energia negli ecosistemi. Livelli trofici, catene e reti alimentari.

Esercitazione: osservazioni al microscopio ottico di batteri yogurt, lievito di birra ed infuso di fieno.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 040618

Firma M.Magherini

Sandria
M.Magherini

M.Magherini

PROGRAMMA SVOLTO**TEORIA****8. I PRINCIPI DELLA DINAMICA**

- 8.1. Il primo principio della dinamica (richiami)
 - 8.2. Il secondo principio della dinamica (richiami)
 - 8.3. Il terzo principio della dinamica (richiami)
 - 8.4. Applicazioni dei principi della dinamica
 - 8.5. Il moto oscillatorio
 - 8.6. La forza centripeta
 - 8.7. La forza gravitazionale
 - 8.8. Il moto dei satelliti
- Esercizi e problemi.

9. ENERGIA E LAVORO

- 9.1. Il lavoro
 - 9.2. La potenza
 - 9.3. L'energia cinetica
 - 9.4. L'energia potenziale
 - 9.5. Il trasferimento di energia
- Esercizi e problemi.

10. I PRINCIPI DI CONSERVAZIONE

- 10.1. L'energia meccanica
 - 10.2. Se l'energia meccanica non si conserva
 - 10.3. La conservazione della quantità di moto
 - 10.4. La conservazione del momento angolare
 - 10.5. La conservazione dell'energia nei fluidi
- Esercizi e problemi.

11. CALORE E TEMPERATURA

- 11.1. La misura della temperatura
 - 11.2. La dilatazione termica
 - 11.3. La legge fondamentale della termologia
 - 11.4. Il calore latente
 - 11.5. La propagazione del calore
- Esercizi e problemi.

12. LA TERMODINAMICA

- 12.1. L'equilibrio dei gas
 - 12.2. L'effetto della temperatura sui gas
 - 12.3. La teoria cinetica dei gas
 - 12.4. Lavoro e calore
 - 12.5. Il rendimento delle macchine termiche
 - 12.6. Il 2° principio della termodinamica
- Esercizi e problemi.

13. FENOMENI ELETTROSTATICI

- 13.1. Le cariche elettriche
 - 13.2. La legge di Coulomb
 - 13.3. Il campo elettrico
 - 13.4. La differenza di potenziale
 - 13.5. I condensatori
- Esercizi e problemi.

14. LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

- 14.1. La corrente elettrica
 - 14.2. La resistenza elettrica
 - 14.3. La 2ª legge di Ohm
 - 14.4. L'effetto termico della corrente
- Esercizi e problemi.

15. IL CAMPO MAGNETICO

- 15.1. Fenomeni magnetici
- 15.2. Calcolo del campo magnetico
- 15.3. Forze su conduttori percorsi da corrente.

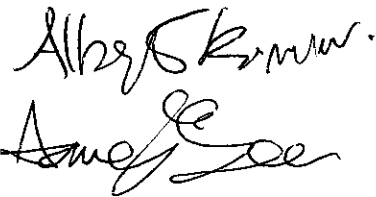
LABORATORIO

- Verifica del primo principio della dinamica.
- Verifica del teorema dell'energia cinetica.
- Misura dell'accelerazione di gravità attraverso un pendolo semplice.
- Verifica del principio di conservazione dell'energia meccanica.
- Misura del calore specifico di un solido.
- Verifica della prima legge di Ohm.

TESTI UTILIZZATI:

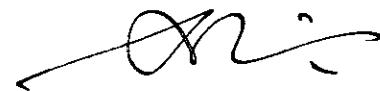
- Giuseppe Ruffo
 "Fisica – Lezioni e problemi" – Edizione Arancione – Volume Unico
 ed. Zanichelli
 ISBN: 978-88-08-15763-8
- Materiale sul sito web: www.pasquali.org

per gli allievi:

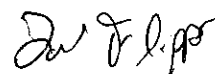


gli insegnanti:

prof. Alessandro Pasquali



prof. Filippo Lori



Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

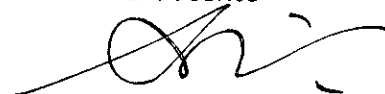
Recupero e ripasso durante il periodo estivo

2ª AAA₁ – Prof. Alessandro Pasquali - FISICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola (www.giottoulivi.gov.it) e sul mio sito web (www.pasquali.org) utilizzando gli appositi "link".
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
 - Principi della dinamica e loro applicazioni.
 - Lavoro e conservazione dell'energia.
 - Temperatura e dilatazione dei materiali, trasmissione di calore, cambiamenti di stato.
 - Leggi dei gas perfetti, 1° e 2° principio della termodinamica.
 - Fenomeni elettrostatici, differenza di potenziale e leggi di Ohm.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe **e** il libro di testo.
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli il libro di testo, ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti svolti con le relative soluzioni, che potete trovare sul mio sito web, www.pasquali.org/compiti.html (ci sono i testi e le relative soluzioni).

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

Il docente



Professor. Daniele Migliorini – Carlo di Foggia (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO

RICHIAMI DI CONCETTI SVOLTI NELL'ANNO PRECEDENTE

Relazione matematica fra massa, moli; peso molecolare. Reazioni chimiche e bilanciamento. Legge di conservazione della massa.

ACIDITÀ E BASICITÀ

Acidità, basicità (o alcalinità), pH delle soluzioni. Indicatori di pH artificiali e naturali (thè, cavolo rosso). Ruolo degli antociani.

STRUTTURA CHIMICA DELLA MATERIA

Protoni, neutroni ed elettroni. Ruolo degli elettroni nella formazione dei legami covalenti (polari e apolari). Momento di dipolo di una molecola. Concetto di elettronegatività. Regola dell'ottetto. Stato di ossidazione degli elementi chimici nei composti. Formule di struttura di alcune molecole: lineari; tetraedriche regolari e irregolari.

REAZIONI FRA SOSTANZE CHIMICHE

Formazione di ossidi, anidridi, idrossidi, acidi, sali per reazione/combinazione di ossigeno e idrogeno con gli elementi della tavola periodica. Nomenclatura delle varie specie chimiche. Anidride carbonica, ossidi di azoto in atmosfera e piogge acide. Concetto di reazione chimica e bilanciamento. Reazioni a doppio scambio cationi-anioni. Reazioni in forma ionica (reazioni in soluzione). Reazioni di precipitazione. Concetto di reazione di ossido-riduzione (redox); ruolo degli elettroni. Bilanciamento delle reazioni redox, anche espresse in forma ionica. Potenziali redox; spontaneità o meno delle reazioni chimiche. Reazioni di alcuni metalli con alcuni acidi e con acqua regia; spontaneità o meno di tali reazioni. Elettrolisi per rendere possibili reazioni non spontanee.

Capillarità

TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA

Stati di aggregazione della materia (solido, liquido, gassoso) e passaggi di stato. Mendeleev e la tavola periodica degli elementi: metalli, semimetalli, non metalli, gas nobili. Differenza fra elementi (atomi), composti (molecole), miscugli. Trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche. Concetto di reversibilità e irreversibilità di una trasformazione. Elettrolisi dell'acqua. Reazioni di doppio scambio e precipitazione

ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE SOLUZIONI

Proprietà colligative delle soluzioni; innalzamento ebullioscopico, abbassamento crioscopico e pressione osmotica. Conducibilità elettrica di soluzioni contenenti elettroliti forti, deboli e non elettroliti..

APPROFONDIMENTI

Il processo di Bosch Haber per la produzione industriale di ammoniaca e conseguente produzione dei primi concimi chimici. Lo stesso Fritz Haber ideatore del lancio della prima arma chimica nella storia.

APPROFONDIMENTO INTERDISCIPLINARE (STORIA DELLA CHIMICA)

Scoperta del fuoco; cottura dei cibi, forgiatura e lavorazione dei metalli, lavorazione del vetro. I quattro elementi aristotelici. Democrito e la prima concezione di atomo. Nascita dell'alchimia per opera di Alessandro il Grande. Scopi dell'alchimia e legame con l'astrologia. Nomenclatura simbolica-grafica delle sostanze. Fuoco greco. Ruolo dell'Arabia nello sviluppo della scienza e in particolare dell'alchimia. Ruolo di Paracelso. Chimica pneumatica o delle arie (periodo fine 1700). Teoria del flogisto sulla combustione. Legge di conservazione della massa di Lavoisier. Scoperta dell'ossigeno ad opera di Lavoisier.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Esperienza sulla elettrolisi dell'acqua.

Esperienza sulla conducibilità elettrica di soluzioni contenenti soluti elettroliti e non elettroliti.

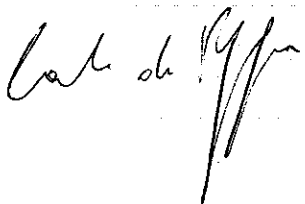
Esperienza su reazioni di doppio scambio.

Esperienza qualitativa sulla determinazione del pH di alcune sostanze mediante l'estratto liquido del cavolo rosso

Esperienza sulla separazione di amido da proteine nelle farine

Data

6 giugno 2018



Firma



Istituto Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 2° Agricolo 1 (L-G)

Materia: Tecniche di rappresentazione grafica A.S. 2017-2018

Prof. Francesco Lupi

Tecnico di laboratorio: Prof. Gerardino Parisi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PROIEZIONI ASSONOMETRICHE

Sono state svolte esercitazioni e una verifica di ripasso riguardo le assonometrie ortogonali isometriche sia di solidi isolati sia di gruppi di solidi

PROIEZIONI PROSPETTICHE

Gli elementi di riferimento della prospettiva: punto di vista, cono ottico, quadro prospettico, linea di terra, linea d'orizzonte, punto principale, punto di distanza. Regole fondamentali della costruzione prospettica: tracciamento di rette perpendicolari al quadro prospettico, rete parallele al quadro prospettico, rette inclinate di 45° rispetto al quadro prospettico rette variamente inclinate rispetto al quadro prospettico.

Procedimento per la determinazione prospettica delle altezze.

Prospettiva accidentale, metodo costruttivo del taglio dei raggi visuali.

Applicazioni della prospettiva: prospettiva centrale e accidentale di figure piane, di solidi geometrici e di gruppi di solidi.

DISEGNO ARCHITETTONICO

Convenzioni grafiche: tipi e spessori di linee, scale di rappresentazione, simboli grafici, rappresentazione di porte e finestre.

Collegamenti verticali: calcolo e progettazione distributivo funzionale di una scala di tipo semplice.

DISEGNO E RILIEVO

Elaborazione degli schizzi.

Misurazione dettagliata della stanza e trascrizione delle misure reali sugli schizzi.

Strumenti utilizzati per la misurazione: cordella metrica, metro estensibile di metallo.

Concetto di misura progressiva e parziale.

Esecuzione nella scala opportuna del rilievo quotato, della sezione trasversale e longitudinale. Calcolo delle superfici interne.

DISEGNO DELLE AREE VERDI

E' stato sperimentato un lavoro interdisciplinare con la materia biotecnologie agrarie, tale laboratorio ha previsto l'elaborazione di un rilievo di area verde privata e la

progettazione dei vegetali e degli elementi di arredo. L'insegnante di biotecnologie agrarie ha sviluppato un lavoro specifico di analisi e verifica dei vegetali selezionati dagli studenti.

PROGETTAZIONE DI UNA STALLA

Gli studenti hanno elaborato un progetto di stalla completo di pianta, sezione e prospettiva accidentale relativamente ad un tipo di allevamento prescelto.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Ripasso delle principali funzioni del programma CAD. Spiegazione della quotatura e degli stili di quota. Spiegazione dello spazio carta e composizione del layout.

Elaborazione di planimetrie quotate e sezioni di edifici semplici.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 8/VI/48

[Handwritten signature]

Sara Speranza

Alberto Bazzani

Firma

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

PROGRAMMA DI TECNOLOGIA APPLICATA
ANNO 2017/18 CLASSE II AGRICOLO FORESTALE L

TECNOLOGIA APPLICATA:

Botanica generale: la cellula vegetale, principali tipi di tessuti vegetali, la radice, il fusto, struttura primaria e secondaria. Le foglie, anatomia e morfologia. Le gemme, i fiori, principali tipi di fiori: ermafroditi, pistilliferi, staminiferi. Piante monoiche e dioiche.

Botanica sistematica: principali aspetti per il riconoscimento e la classificazione delle più importanti piante erbacee spontanee e coltivate.

Approfondimento sulle seguenti famiglie:

Graminacee

Leguminose

Compositae

Labiatae

Crucifere.

Rosacee

Chenopodiacee.

Ombrellifere.

Solanacee

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

Gli studenti



Lore Polino

L'insegnante:

MARIA GABRIELLA BERNABEI



Professor. FILPO FRANCESCA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Organizzazione Nazioni Unite: ONU e struttura organi annessi (FAO, OMS, UNESCO, WB, UNEP, UNICEF, WTO)

Il commercio internazionale e le multinazionali, la delocalizzazione delle industrie. Le transizioni demografiche.

Mappe tematiche: esercitazioni sull'utilizzo di una carta tematica

Settore primario: agricoltura e sue tipologie (di sussistenza, di piantagione, biotech, biologica) con particolare approfondimento su OGM;

Allevamento: intensivo ed estensivo;

Pesca di cattura e acquacoltura.

Risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili: energia eolica, energia solare, energia idroelettrica, geotermica, petrolio, carbone, uranio. Il problema dell'acqua nel Mondo: l'oro blu.

Inquinamento: effetto serra, piogge acide, smog fotochimico; processo di estrazione del petrolio. Sviluppo sostenibile: la storia. Protocollo di Kyoto.

Nazioni Europee: i ragazzi presentano con ppt varie Nazioni dell'Europa Occidentale seguendo uno schema definito che comprende le caratteristiche geomorfologiche, il clima, la fauna e la flora, il settore primario, secondario, terziario quindi il turismo e le principali mete turistiche, le curiosità. Le Nazioni analizzate sono: Principato di Monaco, Spagna, Olanda, Lussemburgo, Irlanda, Andorra, Belgio, Portogallo, Inghilterra, Germania, Francia, Italia.

Europa Centale, Europa Balcanica, Europa del Nord: spiegazione generale degli aspetti geomorfologici, clima, storia, usi e costumi, settore primario, secondario e terziario, curiosità. Suddivisione in gruppi e approfondimenti relativi alle tre aree geografiche.

Oceania: Australia, Tasmania, Papua Nuova Guinea, Micronesia, Melanesia, Polinesia e Nuova Zelanda: caratteristiche fisiche, fauna flora e biodiversità, cultura e tradizioni, settori primario, secondario e terziario, città principali.

Viaggi nel Mondo. Gli alunni espongono una presentazione in ppt di Nazioni scelte ipotizzando un possibile viaggio: Brasile, Colombia, India, Birmania, Madagascar, Canada, Belize, Giappone, Messico, Thailandia, Cuba, Argentina.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Approfondimento nell'uso di power point e prezi come programmi per esporre presentazioni.

Data

08-06-18

Firma

Sandra
Francesco De Rosa

Professor. Claudio Mercatali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I fenomeni chimici e fisici. Miscugli e soluzioni.
Le reazioni chimiche.

La chimica del carbonio. Il petrolio. La classificazione degli idrocarburi
La chimica e la funzione degli alimenti: i carboidrati, le proteine e i lipidi

Esperienze di laboratorio

La cromatografia

Gli elementi (piombo, mercurio, magnesio, sodio, potassio)

I saggi alla fiamma.

Alcune reazioni chimiche con formazione di precipitati

Il riconoscimento dei carboidrati con il Fehling e il Lugol

Il riconoscimento dei lipidi con la reazione xantoproteica e il biuretto

Il potere calorico degli alimenti

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutti gli alunni hanno raggiunto la sufficienza piena e non ci saranno prove di debito a settembre.

Data 9.06.2018

Firma

prof. Claudio Mercatali

I rappresentanti di classe

Gianni Pistone

.....

Claudio Mercatali

PROGRAMMA DI INFORMATICA
CLASSE: 2AMM1

Prof. Eugenio Migliorini

A.S. 2017/2018

- MODULO 1 – La rete Internet
 - Reti di calcolatori
 - Topologie di rete
 - La rete di reti: Internet
 - Il routing ed il protocollo IP
 - I servizi principali di Internet
 - Il WWW

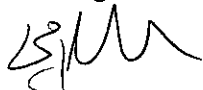
- MODULO 2 – Fondamenti di HTML
 - Struttura di una pagina HTML
 - Tag fondamentali di formattazione
 - Inserimento di immagini
 - Inserimento di link (assoluti, relativi ed interni)
 - Elenchi puntati e numerati
 - Creazione di pagine web elementari

- MODULO 3- Algoritmi
 - Problema, dati di ingresso, strategia risolutiva e risultati
 - Definizione di algoritmo
 - Concetto di esecutore (umano ed automatico)
 - Progettazione di un algoritmo: il formalismo dei diagrammi a blocchi
 - I blocchi di operazione e comunicazione
 - Il blocco di selezione
 - L'iterazione

- MODULO 4 – Il linguaggio Javascript: elementi di base e la selezione
 - I linguaggi di programmazione
 - Presentazione dell'ambiente di lavoro Javascript
 - Struttura e sintassi di un programma Javascript
 - Operazioni fondamentali di input/output
 - Concetto di variabile
 - Gli operatori fondamentali dell'aritmetica
 - Il costrutto IF-ELSE
 - Gli operatori di confronto e gli operatori logici
 - L'operazione di modulo
 - La selezione annidata
 - Strategie di progettazione di algoritmi con la selezione

- MODULO 5 – Il linguaggio Javascript: l'iterazione
 - Il ciclo a condizione iniziale: il costrutto WHILE
 - La condizione d'arresto ed il ciclo infinito
 - Variabili contatori ed accumulatori
 - Cicli annidati
 - Strategie di progettazione di algoritmi con iterazione

Data: 06/06/18
Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti
Cristian Bogni
Sara Ripa

Professor. Antonio Mainolfi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I CALCOLI FINANZIARI

- L'interesse e il montante: definizione, metodo di calcolo.
- L'interesse: le formule inverse. Il calcolo con il tempo espresso in giorni, mesi, anni.
- Lo sconto commerciale e il valore attuale: definizione e calcolo con il tempo espresso in mesi, in giorni, anni.
- Lo sconto commerciale: formule inverse. Determinazione del capitale a scadenza, del tasso di sconto e del tempo di anticipo.

GLI STRUMENTI DI REVOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA

- I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario: il denaro contante e i trasferimenti a mezzo banca; il conto corrente bancario e il bonifico.
- I regolamenti con assegno bancario: definizione e funzionamento; contenuto e compilazione.
- Il pagamento degli assegni bancari: il trasferimento e la girata; la disponibilità di denaro sul conto corrente.
- I regolamenti con assegno circolare: definizione e contenuto; il funzionamento e il trasferimento.
- Le carte di debito e le carte di credito: definizione, caratteristiche e funzionamento.
- I servizi bancari di incasso elettronico: il servizio Ri.Ba, ADUE e MAV; i meccanismi di funzionamento.
- I regolamenti con pagherò cambiario: definizione e funzionamento; elementi; scadenza; il bollo.
- I regolamenti con cambiale tratta: definizione e funzionamento; elementi; scadenza.
- Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale: definizione e funzionamento; il mancato pagamento.

LA GESTIONE AZIENDALE

- Le operazioni di gestione: definizione, caratteristiche e classificazioni; la localizzazione.
- I finanziamenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- Gli investimenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- La produzione: definizione, caratteristiche e classificazioni.

- Le operazioni di disinvestimento: definizione, caratteristiche; modalità di vendita di un prodotto e fissazione del prezzo di vendita.
- Il patrimonio aziendale: definizione, composizione calcolo e rappresentazione.
- Il reddito d'esercizio: definizione, composizione, calcolo e rappresentazione.

LA COMUNICAZIONE AZIENDALE

- Il sistema della comunicazione: definizione, contenuto, il bilancio e da dove provengono i dati del bilancio.
- Lo Stato patrimoniale: definizione, struttura delle sezioni, scopo della sua analisi.
- Il Conto economico: definizione, aree della gestione, equilibrio economico

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Rivisto alcune parti del programma di prima: la compilazione della fattura (base imponibile, sconti, imballaggio, costi accessori, interessi di dilazione, compilazione di una fattura a più aliquote IVA)

Data 08/06/2018

Firma

Sonia Polistroni
Sonia Polistroni

Prof. Ottavio

Prof.ssa SARA VANNINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo Poletti C., Navarro Pérez J., *Acción A*, Zanichelli Editore.

Repaso general de los temas desarrollados el año escolar anterior

Presente de indicativo

Diferencia entre MUY/MUCHO.

Diferencia entre HAY/ESTÁ(N).

Comparativos y superlativos.

Los interrogativos.

El cuerpo humano.

UNIDAD 7 ¿Has hecho la compra?

Funciones comunicativas

Expresar obligación o necesidad.

Preguntar la causa y justificarse.

Hablar del pasado reciente.

Gramática

Pretérito perfecto.

Participios irregulares.

Verbos de necesidad y obligación.

Léxico

Marcadores temporales (hoy, este mes, alguna vez, nunca...)

Lista de la compra.

Tareas domésticas.

UNIDAD 8 ¿Dónde vamos a comer?

Funciones comunicativas

Pedir en un restaurante.

Hablar de planes, proyectos, intenciones.

Gramática

Ir a/pensar + infinitivo.

Diferencia entre traer/llevar, ir/venir, pedir/preguntar.

Pronombres posesivos.

Adjetivos posesivos pospuestos.

Léxico

Poner y quitar la mesa.

Comida.

UNIDAD 9 *Esto es imprescindible*

Funciones comunicativas

Describir un objeto.
Hablar de la profesión.

Gramática

Uso y contraste entre SER y ESTAR.
SER y ESTAR + adjetivos.
Adjetivos que cambian su significado con SER o con ESTAR.
Conjunciones y locuciones adversativas (pero, sino, en cambio, sin embargo).

Léxico

Internet y nuevas tecnologías.
Las profesiones.
Los materiales.

UNIDAD 10 *Sigue recto hasta la plaza...*

Funciones comunicativas

Preguntar y dar indicaciones.

Gramática

Imperativo afirmativo de 2^a persona de singular.
Imperativos irregulares.
Imperativo afirmativo de 2^a persona de plural.
Posición de los pronombres con el imperativo.
Principales usos de POR y PARA.

Léxico

La ciudad.
Tiendas y establecimientos.

UNIDAD 11 *¿Se vivía mejor hace 50 años?*

Funciones comunicativas

Expresar cambios y transformaciones que afectan a cosas.
Describir situaciones y personas en pasado.
Expresar cambios o transformaciones que afectan a personas.

Gramática

Pretérito imperfecto.
~~Pretérito pluscuamperfecto~~
Verbos de transformación.

Léxico

El medio ambiente.

UNIDAD 12 *Sucedió que...*

Funciones comunicativas

Preguntar y decir la fecha.

Hablar del pasado.

Marcadores temporales del pasado (ayer, anoche, el año pasado...).

Gramática

Preterito indefinido.

Verbos con cambios ortográficos, verbos con diptongación y alternancia vocálica.

Verbos irregulares.

Léxico

Los meses del año.

Las estaciones.

CULTURA

Lecturas, textos y vídeos

Platos típicos en España e Hispanoamérica.

La tradición navideña en España e Hispanoamérica.

La Feria de abril en Sevilla.

Canciones

Love Yourself, Bely Basarte: reflexión sobre los tiempos verbales.

Yo más te adoro, Morat: vocabulario de los días de la semana y de las emociones.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni sono tenuti a svolgere durante le vacanze estive tutte le attività fornite dalla docente ~~in~~ ~~formato~~ ~~caricate~~ ~~sol~~ ~~registro~~ ~~elettronico~~.

PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data

8/06/2018

L'insegnante

Sara Vassallo

Gli studenti

Sara Rip
Francesco De Rosa
Luca Jominta

PROGRAMMA DI FISICA E LABORATORIO SVOLTO

CLASSE: 2ED (TECNICO EDILE)

DOCENTI: GUERRIERO CATERINA CARMELA – LORI FILIPPO

A. S.: 2017/2018

Ripasso di alcuni concetti chiave della fisica del programma dell'anno scorso.

1. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- Il primo principio della dinamica
- Il secondo principio della dinamica
- Il terzo principio della dinamica
- Applicazioni dei tre principi
- Il moto oscillatorio
- La forza centripeta e la forza centrifuga
- La forza gravitazionale
- Il moto dei satelliti

Laboratorio: verifica del primo principio della dinamica con la rotaia a cuscino d'aria.

Laboratorio: verifica del secondo principio della dinamica con la rotaia a cuscino d'aria.

Laboratorio: esperienza con il pendolo semplice.

2. ENERGIA E LAVORO

- Il lavoro
- La potenza
- L'energia cinetica
- L'energia potenziale
- Il teorema dell'energia cinetica

Laboratorio: verifica del teorema dell'energia cinetica con la rotaia a cuscino d'aria.

3. I PRINCIPI DI CONSERVAZIONE

- L'energia meccanica
- Il principio di conservazione dell'energia meccanica
- La definizione di quantità di moto
- Il principio di conservazione della quantità di moto
- La definizione di impulso
- Il teorema dell'impulso (con dimostrazione)
- L'urto fra due corpi
- Urti elastici e urti anelastici

Laboratorio: verifica del principio di conservazione dell'energia meccanica con la rotaia a cuscino d'aria.

4. CALORE E TEMPERATURA

- La misura della temperatura (gli stati di aggregazione della materia, agitazione termica e temperatura)
- La dilatazione termica (la dilatazione lineare dei solidi, la dilatazione volumica di solidi e liquidi)
- Capacità termica e calore specifico
- La legge fondamentale della termologia
- L'equilibrio termico
- Il calorimetro delle mescolanze
- I cambiamenti di stato
- La propagazione del calore

Laboratorio: esperienze sul calore con il calorimetro delle mescolanze.

5. LA TERMODINAMICA

- Le grandezze caratteristiche dei gas
- La legge di Boyle
- La legge di Gay-Lussac
- La legge di Charles
- Il primo principio della termodinamica
- Il secondo principio della termodinamica: enunciati di Kelvin e Clausius
- Il frigorifero

6. ELETTRICITA' ED ELETTROMAGNETISMO

- La carica elettrica
- La legge di Coulomb
- Il modello atomico nucleare
- Isolanti e conduttori
- Conservazione e quantizzazione della carica
- La legge di Coulomb
- Definizione operativa del vettore campo elettrico
- L'energia potenziale elettrica
- La differenza di potenziale elettrico
- La corrente elettrica
- Le Leggi di Ohm
- Poli magnetici e campo magnetico
- Corrente elettrica e campo magnetico
- I generatori elettromagnetici

Laboratorio: Il circuito elettrico, resistenze in serie e resistenze in parallelo, costruzione di semplici circuiti elettrici.

DATA: 09/06/2018

FIRMA:

GLI STUDENTI

Vito Pagliarone
Luca Rossi
~~Walter D. S. S.~~

I DOCENTI

Filippo La
Caterine Carmele Guerniero

Professor. Luca Marzi; Carlo di Foggia

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Richiami sulle caratteristiche della tavola periodica e proprietà periodiche. I legami chimici, regola dell'ottetto, energia di legame. I principali legami atomici: ionico, covalente, metallico, dativo.
2. La geometria molecolare e la teoria di repulsione dei doppietti. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari: forze di Van der Waals (dipolo-dipolo e London), legame a idrogeno. L'influenza dei legami intermolecolari sulle proprietà chimico-fisiche delle molecole.
3. La classificazione dei composti e la nomenclatura IUPAC. Composti binari e ternari. Concetto di numero di ossidazione. Formulazione di ossidi, idruri covalenti, idrossidi, idracidi, ossoacidi, sali.
4. Le reazioni chimiche: generalità, equazione di reazione e bilanciamento delle masse, scrittura in forma ionica. Classificazione delle reazioni: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio; reazioni con formazione di un gas e reazioni di precipitazione. Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso. Le reazioni di neutralizzazione.
5. Le soluzioni. Richiami teorici. Concetti di molarità. La concentrazione delle soluzioni: concentrazione m/M, M/V, molarità. Calcolo della molarità di una soluzione e preparazione di soluzioni a titolo noto (molari). Preparazione delle soluzioni titolate per diluizione. La solubilità di soluti solidi e gassosi in acqua: influenza della temperatura. Regole empiriche per valutare la solubilità dei sali.
6. Energetica delle reazioni chimiche: sistema aperto, chiuso, isolato; reazioni esotermiche e endotermiche. Concetti generali di entalpia.
7. La velocità di reazione. La teoria degli urti e i fattori che influenzano la velocità di reazione. I catalizzatori: generalità, funzione, tipologia. I catalizzatori inorganici e biologici (enzimi).
8. L'equilibrio chimico. Significato di equilibrio dinamico; la costante di equilibrio e la legge di azione di massa. Influenza della temperatura sulla costante di equilibrio. Il principio di Le Chatelier e sue applicazioni: effetto della variazione della concentrazione, dei reagenti e prodotti, della pressione o del volume; della temperatura, del catalizzatore.
9. Le reazioni acido-base. Le principali teorie di acido e base secondo: Arrhenius, Bronsted e Lory, Lewis. Acidi e basi coniugati. Elettrofili e nucleofili. Il prodotto ionico dell'acqua e il concetto di soluzione acida, basica e neutra in relazione al rapporto tra H^+ e OH^- . Il pH e la scala di misura. Calcolo del pH di soluzioni di acidi e basi forti e deboli. Semplici esempi di calcolo. La misura del pH: gli indicatori e il pHmetro. Le soluzioni tampone. Il pH dei sali.
10. Le reazioni di ossidoriduzione (redox). Regole per il calcolo del numero di ossidazione. Concetto di ossidazione e riduzione, di ossidante e riducente. La scala dei potenziali di ossidoriduzione e loro utilizzo. Il bilanciamento (masse, elettroni scambiati, cariche) di semplici reazioni redox.

Esercitazioni di laboratorio

- Reazione dei metalli del I e II gruppo.
- Conducibilità e polarità di sostanze diverse.
- Preparazione di soluzioni a titolo noto (% m/m, m/V; molari).
- Preparazione di soluzioni a titolo noto per diluizione
- Misura della velocità di reazione
- Fattori che influenzano la velocità di reazione
- Equilibrio chimico e verifica del principio di Le Chatelier.
- Indicatori naturali e preparati commerciali, misura del pH con indicatori e pH-metro..
- Titolazioni acido-base.
- Redox: esempi di reazione e lavoro con la tavola dei potenziali.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato:

- a) gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto;
- b) gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 7, 8, 9, 10 comprensivi dei laboratori).

Data 08.06.2018

Firma Luca Marzi

Carlo di Foggia

Alunni

Vito De' Luocenti Rossi
~~Walter D. E.~~

Carlo di Foggia

Classe 2 CAT
Anno scolastico

Materia **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**
2017-2018

Prof.ssa **Cecilia Prandi**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Proiezioni prospettiche.

Caratteristiche fondamentali. Elementi costituenti: piano geometrico, quadro prospettico, punto di vista, linea di terra e linea d'orizzonte, punto principale e punto di stazione. Prospettiva accidentale e prospettiva centrale. Rappresentazione di rette perpendicolari al quadro e rette parallele al quadro prospettico. Rappresentazione di rette tra loro parallele, e rette variamente inclinate rispetto al quadro prospettico. Proiezione prospettica di figure piane. Rappresentazione di piani variamente disposti rispetto al piano geometrico e al quadro prospettico. Determinazione delle altezze dei volumi in prospettiva. Rappresentazione di volumi e di semplici elementi architettonici.

Disegno architettonico.

Elementi fondamentali, scala di rappresentazione, segni grafici, elementi di rilievo e restituzione grafica. Rappresentazione in pianta, sezione e prospetto di elementi architettonici. Le scale: elementi costituenti, progetto, rappresentazione in pianta di un vano scala. Sezione longitudinale e trasversale di un vano scala.

Laboratorio

Ripasso delle principali funzioni dei programmi CAD. Spiegazione della stampa dallo spazio modello e gestione della tabella degli stili di stampa. Spiegazione della quotatura e degli stili di quota. Realizzazione di proiezioni ortogonali, piante di edifici semplici in 2D.

Data 8/06/2018

Videoreg. Uniceur Rossi

Firma Cecilia Prandi

Professor. ANDREA GUIDOTTI

PROGRAMMA SVOLTO


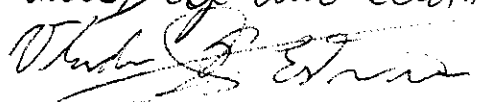
ARGOMENTI SVOLTI.

- Le misurazioni in edilizia. Sistemi di misura. Le grandezze fisiche nel S.I. Gli strumenti di misura. Gli strumenti del rilievo. Calcolo di superfici di figure elementari.
- La misura degli angoli. Conversione tra sistemi sessagesimale, sessadecimale, centesimale e radiante. Sistemi di coordinate polari e cartesiane. Funzioni trigonometriche seno, coseno e tangente. Problemi sulla risoluzione dei triangoli. Teorema dei seni e del coseno. Risoluzione dei triangoli qualsiasi.
- Materiali da costruzione: classificazione. Proprietà chimico-strutturali, fisiche, meccaniche, tecnologiche. Resistenza a trazione acciaio e compressione nel calcestruzzo. Pesì specifici dei principali materiali da costruzione. Conducibilità termica; materiali isolanti e conduttori.
- I materiali lapidei. Argilla espansa e le sue applicazioni. I laterizi: mattoni e blocchi, laterizi alveolati e a faccia vista. Tavelle, tavelline e tavelloni. Blocchi forati per solai. Laterizi per coperture.
- I leganti. Il cemento, la calce, il gesso. Il calcestruzzo. Il calcestruzzo armato. L'armatura metallica nel calcestruzzo armato.
- Materiali metallici ferrosi. Acciaio e ghisa. Prodotti in acciaio: laminati a caldo, lamiere, lamiere grecate. Materiali metallici non ferrosi. Il legno. Prodotti derivati del legno. Il vetro.
- Gli elementi dell'organismo edilizio. Fondazioni. La muratura portante. I pilastri. I solai. Le scale. Le coperture. Classificazione delle tipologie di tetto.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06/06/2018

Firma


Vice D. Prof. Lucrezio Rossi


Prof. PARIGI LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO**LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE**

SCHEMI MOTORI DI BASE (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, arrampicarsi)

Esercitazioni e rielaborazioni a corpo libero e con attrezzi grandi e piccoli.

CAPACITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE

Esercitazioni di resistenza, forza, velocità, mobilità, equilibrio, coordinazione, ecc.

GIOCHI PRESPORTIVI E PROPEDEUTICI

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

ATLETICA: corsa (campestre); salti (salto in alto); lanci (disco).

NUOTO: acquaticità; stili di nuoto (tecnica del crawl, dorso, delfino e rana); tuffo di testa/partenza.

GINNASTICA ARTISTICA: corpo libero (candela, ponte, capovolta avanti e indietro).

BASEBALL: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra, gioco semplificato.

TENNIS TAVOLO: regolamento di gioco, fondamentali individuali; torneo di classe.

PALLAVOLO E CALCIO A 5: cenni di regolamento di gioco, fondamentali individuali e partita.

PALLACANESTRO: regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra; partita.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi e in ambiente naturale: trekking e viaggio di istruzione c/o GREEN ENERGY CAMP di Palazzuolo sul Senio.

CONOSCENZE TEORICHE

Il corpo umano ed i movimenti; teoria di tutte le attività pratiche effettuate.

PARTECIPAZIONE A: "PON 2014-2020" e "TORNEI DI INTERCLASSE"**PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2017-2018**

Borgo San Lorenzo, 3 giugno 2018

L'insegnante

ALUNNI/E

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, dei giochi sportivi di squadra (quelli possibili da affrontare); sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità Tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area biblico-teologica ***La Rivelazione di Dio***

Tema 3. La parola e la Parola	170-173
• Il Nuovo Testamento	
Tema 4. La Buona Notizia	174-183
• Il Vangelo	
• I quattro Vangeli	
• Gli altri scritti del Nuovo Testamento	
• Il Gesù della storia è il Gesù della fede	
Tema 5. Un Dio fatto uomo	184-193
• L'Incarnazione in un preciso periodo storico	
• L'ambiente religioso	
• I luoghi in cui visse Gesù	
• La situazione sociale	
Tema 6. Il Gesù della storia	194-201
• Un uomo di nome Gesù	
• Sulle tracce del Gesù storico	
• Le fonti che attestano l'esistenza storica	

Tema 7. Che cosa sappiamo di Lui	202-209
<ul style="list-style-type: none"> •Le certezze storiche •La nascita e l'infanzia •L'inizio della vita pubblica 	
Tema 8. Gesù maestro	210-215
<ul style="list-style-type: none"> •La predicazione di Gesù •Il suo insegnamento 	
Tema 9. Gesù Salvatore	216-223
<ul style="list-style-type: none"> •I miracoli, segni di salvezza •I miracoli esigono la fede •Gesù e la Legge 	
Tema 10. Gesù il Messia	224-241
<ul style="list-style-type: none"> •La Rivelazione di Gesù •L'Ultima Cena •L'Arresto e il Processo •La Crocifissione e la Sepoltura •La Risurrezione •Il Gesù della fede è un mistero 	
<p>Area storico-fenomenologica <i>Il fatto religioso</i></p>	
Tema 4. Il rinnovamento dell'Alleanza	58-67
<ul style="list-style-type: none"> •La storia della salvezza continua •I primi passi della comunità di Gerusalemme •L'organizzazione della prima Chiesa •Paolo di Tarso 	
Tema 5. L'Europa diventa cristiana	68-77
<ul style="list-style-type: none"> •Il Cristianesimo e l'Impero Romano •Da religione ammessa a religione ufficiale •La "giusta fede" •Punto di riferimento e di irradiazione 	
Tema 6. L'unità politica e religiosa	78-85
<ul style="list-style-type: none"> •La nascita del monachesimo •Il monachesimo in Occidente •La riforma monastica 	

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 3. Liberi per essere felici

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 9 giugno 2018

L'INSEGNANTE


Maria Pascarella

Gli studenti:

